【学校教育目標】「笑顔いっぱいの学校づくり」

~温かい心で共に高め合い、主体的に取り組む子供の育成を目指して~

鬼塚小学校便り No.13 令和6年10月4日発行 文責 校長 市丸 明彦

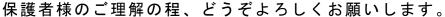


ベストスマイル



あゆみについて

本日、「前期あゆみ」を子供たちに渡しています。今年度より、あゆみの 記載について、下記のようになりますので、ご確認ください。



前期/後期	前期						後期					
学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
各教科の評定(◎○△)について	\circ	\circ	0	\circ	0	\circ	\bigcirc	\circ	0	0	0	0
道徳に関する所見について	_	_	_	_	_	_	\circ	0	0	0	0	0
総合的な学習に関する所見について			_	ı	_	_			0	0	0	0
外国語活動に関する所見について				ı					\circ	\circ		
総合所見について			_	_	_	_	0	0	0	0	0	0

- ※ 所見とは・・・教師から文字記述で書かれたものの総称で、生活の様子や学習の様子を表しています。
- ※ 前期に総合所見等がなくなった理由は、9月初めの個人懇談で担任から保護者に説明を 行ったためです。
- ※ 道徳の所見記載は、全学年後期です。
- ※ 総合的な学習の所見記載は、3年生から6年生は後期です。
- ※ 外国語活動の所見記載は、3年生と4年生は後期です。

今後も、子どもたちの意欲や学習の伸びをしっかりみて、更に 成長できるように声をかけていきます。

教育実習生と楽しく勉強しました

9月2日から27日までの約1か月間、本校の卒業生で、現在 筑紫女学園大学で教員になるために勉強されている、浦田和希 さん(千々賀)と川上愛奈さん(山本)が教育実習を行いました。 浦田先生は3年2組、川上先生は6年2組を基本とし、学習指 導や生活指導など、教員になるための基礎・基本を熱心に学ばれ ました。

実習中は子供たちとも積極的に関わり、楽しく遊んだり勉強 したりする姿がたくさん見られました。先週27日(金)が最終 日でしたが、先生も子供たちお別れが寂しくて涙を流していま した。いつか鬼塚小の先生として戻ってこられる日を楽しみに しています。



